

视野

# 家门口的“大学堂”

人物



本报记者 赵静

“姐妹朋友们,你们好!今天我给大家讲讲生活、工作、婚姻、家庭方面的问题……”近日,西宁市城中区饮马街街道办事处全体女同志和辖区妇女代表一大早就来到办事处市民学校,参加青海广播电视大学为辖区妇女作的以“美丽女人,幸福人生”为主题的心理健康知识讲座。听完讲座,饮马街社区社会发展科科长戴香兰说:“常丽老师给我们做完心理咨询,让我对美的认识更加清醒、更加理智。人的相貌是天生的,是不能改变的,但内在气质是可以培养的,没有健康的美丽是无法持久的,而毫无内涵的美丽更是空洞、苍白的。只有内在美与外在美相结合,才能美丽一生、幸福一生。”

这是青海广播电视大学社区教育的一个缩影。

社区教育是在一定区域内利用各类教育资源,开展旨在提高社区全体成员整体素质和生活质量、服务区域经济建设和社会发展的教育活动。

办好社区教育,需要科学的规划引领,树立各级各类教育一盘棋的思想。青海省“十三五”教育改革和发展规划明确指出,“发挥广播电视大学在全省继续教育和终身教育中的骨干作用,支持广播电视大学深化改革,办好国家开放大学青海分部,提升整体办学实力,建成服务全民终身学习的新型高等学校。”

为此,青海广播电视大学专门成立了“青海省社区教育服务指导中心”,也就是人们常说的社区大学,承担起社区教育指导、服务、统筹等职能,对辖区社区教育展开纵向管理及指导。不仅能丰富市民的精神文化生活,还为全省城市文明和社区经济发展起到重要作用。

城市的文明离不开社区的文明。自2011年开始,青海电大与西宁市委宣传部、市文明办合作,在西宁市四区102个社区开展了社区教育活动。这种做法不仅丰富了广大市民的文化生活,而且推动了城市的文明,取得了良好的社会效益。

## 整合资源 社区教育效果初显

“在社区能听到电大老师的法制讲座,我感觉非常好,我们虽然上了年纪,但始终有学习的愿望,这种愿望依托青海电大让我们得以实现。”赵连生大爷高兴地说。今年72岁的赵大爷



是兴胜巷社区的一名老党员,他每个星期都要到社区来坐坐,要么看看报,要么和大家聊聊天,如遇上任何讲座他都要认真听听,退休生活过得很充实。

在兴胜巷社区,一场《不让居民有陌生感》的文明礼仪专题讲座正在进行。

“省电大请来的丁教授从大量的生活实例入手,如作为社区工作人员要了解基本礼仪规范、言语礼仪、行为礼仪、服饰礼仪、交际活动礼仪等,并结合社区工作实际,采取正反结合方法,配以典型事例,提醒大家在日常工作和社交中需要注意的诸多细节,生动形象地展示了礼仪的重要性。”兴胜巷社区服务中心主任许红艳说。

社区教育不仅仅是单一的讲讲课,还给居民们提供一些服务。城中区饮马街社区居民张书文患有眼疾,去年重阳节,在参加“青海广播电视大学健康讲座”时,他的眼病得到专家现场诊治。

在社区教育工作中,青海广播电视大学根据社区发展的实际需要出发,整合资源,自2015年5月起,又在开展社区教育工作的基础上,在西宁市四区设立了12个社区市民学校,组织12名教师参加教学,开展了129堂讲座,6000余人次参加了学习,教育内容涵盖思想政治教育、青海省情教育、婴幼儿教育培训、心理咨询、国学

常识、办公自动化、法律常识培训等内容。

## 创新载体 构建终身教育体系

登陆“青海社区教育网络平台”,课程包括政策法规、人文历史、家庭教育、养生保健、心海启航、生活驿站、在线点播、法律常识、大美青海几大类,内容很丰富,如家庭学堂又分老年教育、家庭生活、健康养生、美食天地、青少年教育、幼儿教育等。今后,社区居民除了线下参加各种活动外,还可通过社区教育网进行线上学习。

目前,青海社区教育网络平台在原来基础上的改版工作正在加紧进行,新搭建的青海社区教育网络平台,又增加了青海本土文化、社区教育动态、社区教育资讯等内容,为广大市民提供更加丰富、更具特色的教育资源。

青海广播电视大学副校长段宏伟认为,近年来,学校虽然在社区教育方面做了一些工作,但和新时代、新要求还有很大的差距。社区教育是全社会的事,特别是要有政府和相关部门的支持。政府及主管部门要把社区教育作为推进终身教育体系和学习型社会建设工作的切入点、载体和重要抓手,将社区教育纳入教育发展总体规划,



划,发挥主导作用,专题研究社区教育工作,明确工作主体,构建体制机制,出台实施意见。

段宏伟表示,省电大也要把握社会发展的脉搏,明确学校社区教育发展的方向。秉承“服务市民终身学习、服务社会治理创新、服务学习型城市建设”的宗旨,以终身教育为己任,明确学校社区教育发展定位,以社区教育为抓手,推进学校转型发展,以服务终身教育体系构建和学习型社会建设的新型高等学校建设为契机,构建新的办学格局,依托“青海省社区教育指导中心”,通过政府、市场、企业和协会等社会组织一起推进社区教育。以“七个一”为着立点,绘画社区教育蓝图。“七个一”,即“一队”:社区教育工作队伍,包括师资队伍、管理队伍、义工队伍;“一网”:终身教育学习网实现线上线下的联动。“一课”:建设社区教育课堂。“一点”:建设一批社区教育教学点、示范点;“一品”:建设一批具有青海地域特色的社区教育品牌。“一节”:抓好“全民终身学习活动周”关键节点。“一籍”:撰写关于社区教育的文章,申报相关课题,集结成册,成为智库。

今后,社区教育将不断满足居民学习提高和修身益智的需求,促进全面学习、终身学习,推进我省终身教育和学习型社会建设,促进公民素质全面提升与社会和谐进步。“在家门口就能上‘大学’,享受到良好的教育将不再是梦。”段宏伟说。

本报记者赵静

李秀清:

## 愿为孩子们明天燃烧自己

“如果把班级看作是夜空,那么每一位学生就是一颗明亮的小星星,无论少了哪一颗,夜空就会失去一份美丽。”李秀清说。

李秀清是祁连县第一完全小学的一名教师,二十年的任教时光,无数个夜晚,校园里最后一个熄灯的是她,崎岖的山路上,披星戴月为生病学生补课的还是她。一次放学后,李秀清去给一位生病的学生补习功课,因为天黑路滑不慎从山坡上摔下来,昏了过去,直到大雨把她浇醒时才发现自己的腿摔伤了,她强忍着疼痛在泥泞中爬回家。第二天清晨,她拄着拐杖去上课,同事们都劝她回家休息,她却轻松地:“轻伤不下火线,生命不燃烧就不精彩,我愿为孩子们的明天燃烧自己。”

教学中,李秀清倡导“学会做人,快乐发展”的教育宗旨,以育人为中心,把培养学生的学习兴趣,满足学生的内在需要,学会做人放在重要位置,运用灵活有趣的教学方法,进行情感与灵魂的交融、碰撞、升华,从而促进了学生进步,健康心理的形成和学生人格的健全发展。

班里的一名学生因家庭困难,放弃上学跟着父亲到山里挖虫草,李秀清知道这一消息后,早早起床,到大山里寻找,历经五个多小时,终于找到了这名学生,此时,她的双脚上磨出了血泡,鞋袜被血浸透了,看着满脸汗珠,一瘸一拐的李老师,学生的家长流下了眼泪,感动地说:无论多难也要让孩子上学。就这样,李老师把孩子带回了学校,还给他买了学习用品和衣物,如今这名学生已经大学毕业,走上工作岗位。

在晋营台小学教学时,学校只有三名教师,李秀清一人担任两个年级的所有课程和六个年级的体育和学校少先队工作,教学工作非常繁忙,而此时,班上转来了一位名叫周永磊的学生,已经9岁了,孩子在一岁半时身患重病,因为耽误治疗导致孩子成了聋哑儿童。为了给孩子一个好的未来,李秀清自学手语,学了教,教了学,终于让周永磊学会了汉语拼音。

为了让周永磊走出无声世界,李秀清又开始锻炼孩子的语言表达能力,从最简单的单音节开始,一边比划一边读,有时,一个简单的汉字要教几十遍甚至上百遍,嗓子都沙哑了,同事对她说“算了吧,看把你自己给累的”。可李秀清充满自信地说:“我有信心,决不会放弃”。功夫不负有心人,终于有一天,周永磊对着她说了一句“老师好!”,尽管吐字不是很清楚,但李秀清和同学们却听懂了。教室里顿时沸腾起来,同学们围着李秀清和周永磊欢呼着,跳跃着,李秀清含着热泪激动地说:“听过无数声老师好!这一声老师好,是听到的最美的问候!”

此后的日子里,除了课堂上的教学,每天放学后李秀清坚持单独辅导周永磊,让他练习发声、说话、读儿歌……日复一日,年复一年,转眼间,六年过去了,如今的周永磊已经基本能和常人语言交流。周永磊和他的父母高兴万分,但整个村庄的人都明白,最高兴的人是李秀清,因为只有李秀清知道自己六年的心血没有白费,让贫困的聋哑孩子走出了无声世界,自己的爱心创造了奇迹。

“胸怀鸿鹄志,肩负千秋任。在李秀清的心中,孩子们就是天使。在家乡百姓的心中,李秀清就是为天使修补翅膀的人!”

言论

## 增强文化自信,要从娃娃抓起

祝建波

单的“拿来主义”——“洋节”本身并不可怕,关键是什么节、怎么过、让谁过。而一个民族之所以不同于其他民族,关键还在于文化的差异。中华民族的传统文化是我们最大的凝聚力,也是我们最大的精神支撑。

然而,近几年,在西方节日的冲击下,很多传统节日正逐渐被淡化,孩子们更多地被外来文化所吸引,学校和家长们的目光更多集中在“分数”上,传统文化教育显得黯然失色,以至

于现在很多孩子对国外文化如数家珍,对我国传统文化却不太了解。

在全球化时代,对于民族文化的传承,致命的伤害往往不是来自外部,而是内部文明传承者无视自身的责任与使命。一些西方节日不仅“占领”了高校,很多幼儿园也大兴西方文化,每逢“洋节”必过。不管是不是“创新”,也不管是不是“迎合”,洋节“低龄化”的现象当反思。

作为一个文明古国,中华优秀传统文化要重新

焕发出光彩,并得到继承和发扬,必须对外来文化有一个清醒的认识,取其精华、去其糟粕。与此同时,也唯有让传统文化教育与学校教育紧密结合,才能在现代化建设进程中让传统文化成为民族复兴的推动力。从这个角度来说,适当了解一下西方的节日文化没错,但把过西方节日当成时髦,显然不合时宜。

一言以蔽之,增强文化自信,要从娃娃抓起!