

·校长论坛·

# 感知电大

青海广播电视台校长 杨自沿

我来到青海电大工作，已届半年。之前，对电大的了解比较碎片化，至于她是怎么诞生的？她和传统大学有什么区别？电大教育秉承的教育理念是什么？她办学的深层次意义是什么？都不甚了解。随着时间的推移，我对电大的印象不断更新，认识不断清晰，以至于彻底改变了我对电大的看法。

## 电大工作并不轻松

刚到电大工作时，亲朋好友都说我到了一个清闲的单位，找了一份美差。我当初也认为，与先前干的工作相比，应该轻松舒适吧！转眼半年多过去了，才发现电大工作并不轻松。

电大在30多年的发展历程中，得到了省委省政府的大力支持，抓住了市场化启动较早以及因劳动力市场分割所带来的稳定生源等良好机遇。随着社会主义市场经济体制的完善，这些机遇已不复存在。电大面临新的挑战，比如生源的不稳定、办学网络的分化与重组以及对高新技术装备投资的风险，等等。目前，电大的办学定位在“学历与非学历并重，办学与服务并举”，工作任务极其繁重。在学历教育方面，成人在职学习的特点，决定了电大的教学工作只能在晚上和节假日进行，这给电大教学和学生管理工作带来了一定的难度。教师在周一至周四晚上和周六、周日上课，开展面授辅导及重难点答疑，平均每天工作9小时以上，每周超出正常工作时间20个小时，每月超出

80个小时，相当于11个工作日。为了更好地服务学生，学校一直实行全员坐班制，教职工白天备课、批改作业、网上答疑、开展科研及社会服务、制作教学资源、为学生和基层电大办理各种业务。在非学历教育方面，近年来学校承担了省委组织部干部在线教育、干部自主选学、全省专业技术人员公需课培训、全省中小学教师国培项目、社区教育以及各类岗位技能培训等任务。此外，学校在全省各州县设有28个教学点，需要经常到基层指导教学，寒暑假要组织招生、进行集中辅导。教职工长期处于超负荷工作状态。

电大服务的对象、办学形式和普通高校也不同。电大教育培养的对象是成人，她依托于现代信息技术，采用灵活的线上线下等多种开放的学习方式。因此，学生与学校的联系不够紧密，对电大的认同感和归属感不强；生源作为学校之本，在全国电大系统招生下滑的大背景下，青海电大受各种办学实体的四面夹击，招生变得更为严峻，生存压力越来越大。电大系统内部管理、运作机制、外在办学模式的特殊性决定了电大工作繁杂而琐碎，常常有“外行看不懂，内行说不清”的尴尬。电大工作还真的不轻松。

## 发挥电大教学优势

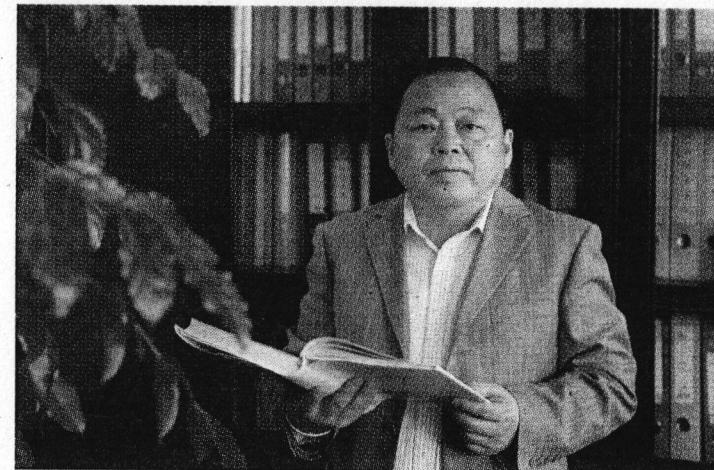
作为主要使用现代远程开放教育手段的高等学校，电大也有别于普通高校和其他成人高校的特点，其最大的优势主要表现

在：一是具有远程教育特征。电大的授课方式已从最初的看电视、听广播转变为利用互联网实施线上线下相结合的教学模式，以教育技术和媒体手段为课程载体，使教与学的过程可以异地异步或异地同步进行，学生可以分散在各地自主学习。二是采用多种媒体教学。学生以文字教材为主进行自主学习，同时较多地利用音像教材、微课程、慕课和计算机网络等学习媒体。三是共享优秀教育资源。汇集了全国高校和科研院所优秀教师和专家，由他们担任课程主讲教师和教材主编，为全国各地的学生提供了高质量的课程及教材。四是开放的学习模式。学生根据自己的情况选择课程、媒体教材、时间地点、学习方法、学习进度等，学习方式方法灵活多样。

有些人认为，这些不就是普通高校网络教育吗？我认为，电大开放教育与普通高校网络教育是有区别的。普通高校网络教育主要使用高校自身的教学资源，通过互联网实施教学活动；电大开放教育除使用自身的教学资源、通过互联网开展教学活动外，还通过合作办学，整合、共享包括普通高校在内的社会各界的优质教学资源，并在教学活动中辅之以必要的面授辅导。只要电大用好这一优势资源，准确定位，错位竞争，差异化发展，必将开拓终身教育新境界。

## 抓住转型发展机遇

电大发展到今天，更多扮演



的是学历补偿教育的角色。如今，只强调学历教育已不能适应当前的教育形势，我们要不断创新办学理念，改变过去单纯发展学历教育的单一模式，全面提高对非学历教育、老年教育、社区教育的认识，不断探索新的办学模式，补齐教育供给侧短板，不断强化学构建终身教育体系和学习型社会的主体功能。要坚持规模扩大与内涵建设并重，广泛开展与企业、行业的合作，学历教育与非学历教育并举，技术支撑与支持服务并行，使学校品牌和形象得到进一步提升，这既是电大的重要任务，也是电大持续发展的需要。

电大的转型升级将是电大应对挑战的必然选择，也是自身改革的必然趋势。2012年，国家开放大学、北京开放大学、上海开放大学、江苏开放大学、广东开放大学和云南开放大学相继挂牌成立。探索开放大学发展模式，电大转型迫在眉睫。要以建设学习型社会为使命，以终身教育为理念，以“开放”的办学思路为核心，向所有有意愿、有能力来接受高

等教育的人提供机会和服务，努力满足农村、基层，以及更广大的社会成员多样化、个性化的学习需求，构建灵活开放的教育体系，为全面继续教育和终身教育提供平台。

自强是电大科学发展的力量之源，开放是电大创新发展的不竭动力，有为是电大转型开放的发展之基。在国家构建终身教育体系，建设全民学习、终身学习的学习型社会的大格局中，电大将继续发扬自强、开放、有为的精神追求，以“网纳百川，育达江源”的博大胸怀，以推动高等教育向“开放、灵活、全纳、终身”转型为宗旨，更好地肩负起人才培养、科学研究、服务社会和文化传承与创新的历史使命。

风好正是扬帆时。党的十八大以来，构建终身教育体系、建设学习型社会、办好开放大学等，继续被写入党的十八大报告、政府工作报告和“十三五”规划纲要等多个重要文件。不忘“初心”，继续前行。我坚信，电大的明天更美好！