

青海广播电视大学：

做好“四个转变”办青海特色继续教育

电大必须在适应变化中求发展。青海广播电视大学确立了以“四个转变”为核心的电大转型发展思路：从注重学历教育向学历教育、非学历教育并重转变；从注重学校教育向学校教育、社会教育并举转变；从注重教学型向教学、科研并行转变；从封闭的自我发展向开放的联合发展转变。

北京报道 / 本刊首席记者 刘增辉

责任编辑：严冬 邮箱：chinadisedu@zxxx.net.cn

走过 30 多年的辉煌历程，所有电大都遇到一个无法回避的问题：电大应该如何转型，怎样才能获得发展？

作为一所高原上的学校，青海广播电视大学自建校以来，克服重重困难，为全省经济建设和社会发展培养了一大批“留得住、用得上、下得去、干得好”的应用型专门人才。如今，在 72 万平方公里的土地上，在大山深处，在广袤草原，在各条战线都有电大培养的学生，他们绝大多数都是本行业的骨干，发挥着无可替代的作用。

那么，青海电大未来将走向何方？“对这个问题我们可以做出明确的回答。”日前，青海电大校长杨自沿对本刊记者表示，“青海电大已经确立了以‘四个转变’为核心的电大转型发展思路。我们要通过转型，使学校成为具有西部特色青海特点的服务终身教育、全民学习的新型办学实体。我相信，随着国家和青海

省对办好开放大学、发展继续教育支持力度的不断加大，广播电视大学转型发展之路将越走越宽广。”

电大必须在适应变化中求发展

记者：在新形势下，作为青海电大校长，您如何估价学校的未来？

杨自沿：当前，青海电大面临着重要的发展机遇期，首先，国家和我省相关政策的制定，从顶层设计的层面上，为电大改革发展提供了强有力的政策支撑。青海省“十三五”规划纲要明确指出，“办好青海开放大学，畅通继续教育、终身学习通道”。此外，青海省《教育改革和发展规划》指出，“发挥广播电视大学在全省继续教育中的骨干作用，办好具有青海地方特色的开放大学”。随着教育领域综合改革的深入推进，电大发展将会得到更多的支持和帮助。



青海广播电视大学
校长杨自沿

其次,供给侧结构性改革的不断深化,拓展了电大办学的市场空间。继续教育是创造人才红利的重要举措,随着综合改革的不断深化,特别是青海省由于经济社会发展水平相对落后,各族群众的教育普及程度不高,对教育的需求和提升空间较大,加之电大系统分布的地理位置和区位优势,为未来电大事业提供了良好的发展机遇。

第三,信息技术的高速发展,从技术保障层面上,使基于网络成为促进开放大学建设的有效路径。伴随教育与科技的深度融合以及社会对教育和人才的迫切需求,必然为远程开放教育的改革和发展拓展新的空间。

记者:那么,学校面临的困难或者挑战有哪些方面?

杨自沿:挑战来自三个方面。一是来自“两个需求”的挑战,即全省经济社会发展的需求和人民群众对优质教育的多元化需求。随着青海省经济建设、科技创新、文化进步和社会发展需求的增长以及我省“三区”建设进程的

提速,对高等教育人才培养质量提出了新任务。同时,也对电大办学提出了新任务和新要求。

二是高等教育体制改革给电大办学带来的挑战。现在,高校专业设置更加灵活主动,学历继续教育的入学制度更加宽松便捷。同时,各类培训机构特别是民办教育培训机构适应市场能力增强,成为电大开展非学历教育培训强有力的竞争力量。此外,青海人口总量少,城镇化率不高,普通高校招生录取率多年持高,成人高校生源减少,在职人员学历补偿教育份额也在不断缩小。

三是网络信息技术飞速发展带来的挑战。当前,“互联网+”已经成为政府、机构、企业的必然选择,教育也不例外。传统大学正在努力借助技术的力量,从社会的边缘走向社会中心。作为实施远程教育的学校,必须在适应中求发展,如果不借助技术向前发展,结果将是被边缘化,甚至被淘汰。

以“四个转变”展示使命担当

记者:我们了解到,今年5月,青海省

第十三次党代会提出青海省要实现“四个转变”。那么，青海电大将以怎样的思路服务青海省学习型社会建设？

杨自沿：青海省第十三次党代会为全面落实习近平总书记“四个扎扎实实”重大要求作出了全面部署。提出要着力推动从经济小省向生态大省、生态强省的转变，从人口小省向民族团结进步大省的转变，从研究地方发展战略向融入国家战略的转变，从农牧民单一的种植、养殖、生态看护向生态生产生活良性循环的转变，与全国同步全面建成小康社会、在新的起点上建设更加富裕文明和谐美丽的新青海。

“十三五”时期是广播电视大学向开放大学战略转型的重大机遇期，贯彻落实青海省第十三次党代会精神，围绕省委“四个转变”治青理政新思路，办好具有青海特色的继续教育，电大肩负着义不容辞的责任，为此我们也确立了青海电大“四个转变”的转型发展思路。

一要从注重学历教育向学历教育、非学历教育并重转变。以青海经济发展方式与产业结构调整为导向，逐步形成结构合理、优势明显、针对性强的地方特色专业，满足不同群体的学习需求。广泛开展职工教育、社区教育、老年教育、新型农民教育及各类培训。依托电大现代远程教育平台，建设青海继续教育网络园区。

二要从注重学校教育向学校教育、社会教育并举转变。大力推进社区教育，到2020年力争达到10个左右，覆盖西宁、海东及六州（市）府所在地。实施“远程老年教育推进计划”，到2020年实现全省50%的县（市、区）开展远程老年教育。

三要从注重教学型向教学、科研并行转变。加强教学科研创新团队建设，凝练研究方向，提高研究水平，增强研究实力，深化研究领域，拓展研究范围。完善以项目为纽带、以

课题负责人为核心的研究机制，实现教师个人职业的发展和职称层次的提升。

四要从封闭的自我发展向开放的联合发展转变。继续深化与省域内相关部门、企事业单位、中高职学校的合作办学与培训工作，实现合作双方利益共享及社会与经济效益的双赢。建立对口支援机制，根据青海省教育厅的部署，组织落实好上海开放大学、江苏开放大学对口支援我校工作，提升学校整体办学能力。

我们的总体目标是，到2020年，建立起适应发展需求、中职—高职—本科衔接、学历教育与非学历教育相互沟通的人才培养立交桥，建成全省党员干部终身教育的重要基地，建成我省终身学习公共服务平台，建立多种形式的学习成果的认定转换制度，实现多种学习渠道、学习方式、学习过程的相互衔接，使电大成为人民追求美好生活需要的一支不可或缺的力量。

双轮驱动 比翼齐飞

记者：在发展思路中，第一个转变是从注重学历教育向学历教育、非学历教育并重转变。请您谈谈学校将采取怎样的举措实现这一转变？

杨自沿：电大的“初心”是教育公平，新的使命是服务终身教育、全民学习，在建设学习大国、构建学习型社会和学习型政党中发挥重要作用。电大的学历教育与非学历教育犹如车之两轮、鸟之两翼。忽视学历教育，大学将不成其为大学；不重视非学历教育，电大就无法在构建终身教育体系和学习型社会建设中发挥独特的使命与功能。因此，电大转型发展必须在坚持发展学历教育的同时，更加注重非学历教育，实现双轮驱动，比翼齐飞。近年来，青海电大主动面向社会积极拓展非学历教育，取得了一定成效。

我们要充分发挥我校国家级、省级专业技术人员继续教育培训基地的作用,瞄准传统产业改造升级、新兴产业发展,以及新型城镇化过程中一线劳动者技术提升、技能深化、职业转换、城市融入的需求,大力发展非学历继续教育,特别是职工教育、社区教育、老年教育、农民工和新型农民教育等,提供教育资源服务,服务全民终身学习。我们要发展老年教育,办好老年开放大学,要开展面向残疾人、退伍兵等各类人群的学历教育 and 非学历教育,为从业人员职业发展和未就业人员职业能力提升提供多样化的专业技能培训。要通过在线课程方式向各类学习者提供知识拓展、就业创业等专业类、职业类课程服务。为党政管理人员、企业经营管理人员、专业技术人员等专门人才的知识更新、能力提升提供高质量、专业化的培训。努力使学校成为地方党委、政府、行业和企业依赖的继续教育基地,成为适应技术加速进步的加油站、顺应传统产业变革的换乘站、促进新兴产业发展的人才池。

记者:近年来,全国电大学历教育招生规模不同程度呈现下滑趋势,青海电大招生却不降反升,你们是如何做到这一点的呢?

杨自沿:当前,全国高校学历教育招生规模形势严峻,面对这种态势,多校采取紧缩专业等方式进行生源的调配。同样,电大系统招生数量也呈现大幅度下滑的趋势。在招生规模普遍低迷的情况下,我校却保持了良好的态势。

青海地广人稀,非常适合发展远程教育。据统计,平均每10个青海人里就有1位接受过电大的系统教育,这意味着我校学历教育招生人数长期处于高位运行状态。截至2017年秋季,电大各类学历教育在校生达1.8万人,对优化青海高等教育布局、推进高等教育大众化、促进教育公平和社会和谐发挥了积极作用。

我们一直坚持“错位发展”,依托国家开放大学和省内高校资源巩固基础学科,重点建设实用、特色、交叉专业。目前,学校自主开发建设了“藏汉双语”特色专业,并纳入了国开专业序列实施招生。下一步,学校将开发增设生态保护、旅游服务、物联网工程、电子商务、商务阿拉伯语、藏文计算机技术应用等适应我省经济发展和产业转型升级的特色专业,以及关注民生、服务少数民族的专业,逐步形成青海广播电视大学(国开青海分部)的特色专业,打造青海广播电视大学(国开青海分部)品牌。我们坚持以教学为中心,以科研促教学,加强科研团队建设,近三年来,学校获批国家级科研课题4项、省级科研项目18项,有力提升了科研水平和层次。

我们还采取了有效的激励措施,制定了《招生工作目标考核办法》、《科研创新激励办法》等制度性文件。建立了广泛的合作办学机制,学校先后与省委组织部、市委宣传部、城西区组织部、省农村信用联社、省工商联、省商务厅、青海洛藏科技公司以及省垣的中高职院校等30余家单位开展了合作办学,搭建起中职、高职与开放教育之间相互贯通的“立交桥”,满足学习者多样化、个性化的学习需要,实现了资源共享和借力发展。

教育是最大的民生,在建设全面小康社会中承担着重要使命。我们坚信,随着经济社会和学习型社会建设的不断推进,随着国家和青海省对办好开放大学,发展继续教育支持力度的不断加大,广播电视大学转型发展之路将会越走越宽广。青海广播电视大学将不断扩大优质教育资源的覆盖面,为全民学习、终身学习提供全面的教育公共服务,让更多的人在教育改革发展中有更多获得感,为加快建设“人人皆学、处处可学、时时能学、样样有学”的学习型社会贡献力量。◎